

**«Организация развивающей предметно-пространственной среды на
прогулочном участке в
МБДОУ «ЦРР – ДС №32» ул. Юбилейная 9.
Игровой модуль – «Путешествие капельки и песчинки»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №32» муниципального образования города Братска (МБДОУ «ЦРР – ДС №32»). Деятельность ДОУ направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности, присмотр и уход за детьми.

Проблема организации предметно-пространственной среды образовательного учреждения всегда была актуальной, так как именно она включает ребенка в культуру современного общества с самого раннего детства и предоставляет ему свободу выбора деятельности, места ее осуществления, выбор инструментария, пособий, а также партнеров взаимодействия. Следовательно, очень важно обустроить образовательное пространство таким образом, чтобы дети сами выступали с инициативой своего развития, чтобы взрослый, видя, в какой области лежит мотивация их деятельности, обеспечил ее моральной, интеллектуальной поддержкой, подсказал, как построить процесс познания, помог получить, если это необходимо, наглядный результат.

Летний период – это время наиболее благоприятное для укрепления здоровья детей. Важное значение в закаливающих детский организм мероприятиях, имеют место «Игры с водой и песком». Для детей дошкольного возраста это не только увлекательное, но и познавательное событие. Для этого необходимо создать элементарные условия для сенсорного воспитания, так как совершенствование жизненно важных психических процессов, как ощущения, восприятия, являются первыми ступенями в познании окружающего мира, играет огромное значение в процессе умственного воспитания ребенка в младшем дошкольном возрасте. И.М. Сеченов в своих работах указывал, что способность отличать один предмет от других приобретается человеком в раннем детском возрасте. Дети начинают познавать качества материалов, через их чувственное различие, и в этом им окажут большую помощь «Игры с песком и водой». Используя их, в процессе воспитания детей происходит реализация творческих замыслов и способностей дошкольников.

Проанализировав предметно - пространственную развивающую среду прогулочного участка нашей группы «Клубничка» (дети 3-4лет) - мы пришли к выводу: детям предоставлена возможность выбора деятельности, есть игровой модуль «Автобус», построен домик, песочница, в прошлом году установили стол и скамейку, но вот игрового модуля по работе с водой нет.

Проблема

Недостаточное оснащение игровой площадки детского участка группы «Клубничка» оборудованием по игре с водой и песком.

Этот игровой модуль превратит игру детей в настоящую лабораторию под открытым небом, дети на практике изучат свойства природных материалов:

- физические свойства воды и песка,
- установят причинно – следственные связи (проверят как вода течет через воронки, что плавает, а что тонет и.т.д.),
- разовьют зрительно – моторную координацию (точность движения системы «Глаз – рука» при заполнении узких горлышек воронок или строительства песочных замков.

Также во время игр снизится эмоциональная нагрузка, появится свобода творчества, дети научатся работать в команде и т.д.

Задачи

1. Разработать проект игрового модуля «Путешествие капельки и песчинки».
2. Разработать чертежи деталей и спецификацию материалов.
3. Составить технологию сборки и монтажа игрового модуля «Путешествие капельки и песчинки».
4. Произвести поиск спонсоров для приобретения необходимых материалов.
5. При наличии материалов произвести сборку и монтаж игрового модуля «Путешествие капельки и песчинки» на местности.
6. Составить рекомендации по использованию игрового модуля с детьми.

Ожидаемый результат работы

1. Инженерный проект игрового модуля «Путешествие капельки и песчинки».
2. Технологический проект игрового модуля «Путешествие капельки и песчинки».
3. Изготовление игрового модуля «Путешествие капельки и песчинки».

Как решить задание?

1. Экскурсия в детский сад, для детального исследования территории прогулочного участка ДООУ.
2. Определение места установки малой формы.

3. Анализ конструкций малых форм.
4. Разработка эскиза малой формы и обсуждение с заказчиком (включая воспитанников ДОУ).
5. Разработка проекта малой формы с разработкой чертежей деталей.
6. Составление спецификации материалом.
7. Составление технологического проекта на сборку и монтаж малой формы.
8. Поиск спонсоров для приобретения материалов.
9. При наличии материалов сборка и монтаж малой формы.
10. Подготовка презентации и отчета.
11. Доклад на конференции.

Ожидаемый результат работы

1. Отчет о проекте.
2. Презентация проекта.
3. Изготовление модуля «Путешествие капельки и песчинки».

Помощь в работе над кейсом

Остапчук Наталья Александровна (воспитатель группы «Клубничка» т. 89526137341

Желтышева Виктория Викторовна (воспитатель группы «Клубничка» т. 89501499685