

НАЗВАНИЕ КЕЙСА

Разработка практического пособия для уроков в 5 классах по курсу «Введение в искусственный интеллект».

ПАСПОРТ КЕЙСА

Организация-заказчик — МБОУ «Лицей №2»

Направление — образование, цифровые технологии, искусственный интеллект, методическое обеспечение.

Рекомендуемая секция — «Образовательные проекты»; при индивидуальном выполнении школьником 9–11 класса — «Лучшие школьные индивидуальные проекты».

Участники — обучающиеся 9–11 классов и студенты 1–2 курсов.

Формат — команда из 3–5 человек или индивидуальный проект.

Уровень сложности — средний.

Место выполнения — образовательная организация, школьный компьютерный класс, методический кабинет

Продолжительность — с 10 октября 2026 года по март 2027 года.

Допустимое количество команд — не более пяти.

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

Уроки по курсу «Введение в искусственный интеллект» в 5 классах проводятся с использованием разрозненных материалов: презентаций, видеороликов, отдельных карточек и онлайн-сервисов. Отсутствует единый сборник практических работ, который:

- соответствует содержанию всех модулей курса;
- учитывает возрастные особенности пятиклассников;
- не требует сложного программирования;
- использует доступные бесплатные цифровые инструменты;
- содержит методические рекомендации для учителя;
- включает критерии оценивания и раздаточные материалы.

Из-за этого учителя тратят много времени на подготовку, а учащиеся быстрее теряют интерес к теории, если она не подкреплена практикой.

Необходимо разработать практическое пособие, которое закроет этот дефицит и будет готово к использованию в 5 классах.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Участникам предоставляются:

- рабочая программа курса «Введение в искусственный интеллект» для 5 класса;
- оглавление учебного пособия (9 модулей);
- возрастные особенности учащихся 5 класса;
- выдержки из требований ФГОС и СанПиН;

ЦЕЛЬ КЕЙСА

Разработать и обосновать практическое пособие для уроков в 5 классах по курсу «Введение в искусственный интеллект», содержащее не менее 10 готовых практических работ, методические рекомендации для учителя, раздаточные материалы и критерии оценивания, апробированное на фокус-группе учащихся.

ЗАДАЧИ УЧАСТНИКОВ

1. изучить рабочую программу курса и возрастные особенности учащихся 5 класса;
2. проанализировать существующие практические материалы и выявить их дефициты;
3. определить перечень практических работ по модулям курса;
4. разработать структуру и единый формат оформления пособия;
5. подготовить не менее 10 практических работ с целями, оборудованием, ходом выполнения и рефлексией;
6. подобрать доступные цифровые инструменты и сервисы для каждой работы;
7. разработать методические рекомендации для учителя и критерии оценивания;
8. провести апробацию фрагментов пособия на фокус-группе;

9. собрать обратную связь и доработать материалы;
10. оформить итоговый документ и презентацию.
- 11.

ОЖИДАЕМЫЙ ПРОДУКТ

Обязательные результаты:

- отчёт о разработке пособия;
- готовое практическое пособие в формате PDF;
- не менее 10 практических работ, распределённых по модулям курса;
- методические рекомендации для учителя;
- раздаточные материалы для учащихся;
- критерии оценивания практических работ;
- презентация для публичной защиты.

Дополнительный результат:

- электронная версия пособия с интерактивными элементами;
- видеоролики-инструкции для учителя;
- результаты апробации на фокус-группе.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ПРИЁМКИ

- Пособие соответствует программе курса «Введение в искусственный интеллект» для 5 класса.
- В пособии представлено не менее 10 практических работ.
- Работы охватывают не менее 5 модулей курса.
- Задания адаптированы для учащихся 5 класса и не требуют сложного программирования.
- Используются бесплатные или учебные версии цифровых инструментов.
- Соблюдаются требования безопасности, этики и защиты персональных данных.
- Каждая работа содержит цель, оборудование, ход выполнения, рефлексию и критерии оценивания.
- Пособие апробировано на фокус-группе не менее чем из 10 учащихся.
- Оформление соответствует утверждённому шаблону.
- Материалы готовы к использованию учителем без дополнительной доработки.

ОГРАНИЧЕНИЯ И ДОПУЩЕНИЯ

- Участники не используют персональные данные детей.
- Не применяются платные сервисы и программное обеспечение.
- Не допускается загрузка данных школы и учащихся в открытые внешние системы ИИ без разрешения.
- Апробация проводится только при согласии родителей (законных представителей).
- Фото- и видеосъёмка детей допускается только в согласованных зонах и без публикации в открытом доступе.
- Пособие разрабатывается на условных учебных материалах.
- Предельный условный бюджет проекта — 30 000 рублей (печать, расходные материалы, канцелярия).

РЕСУРСЫ

Организация-заказчик предоставляет:

- рабочую программу курса;
- оглавление учебного пособия;
- одну консультацию в месяц;
- форму обратной связи.

Образовательная организация предоставляет:

- компьютерный класс с доступом в интернет;
- мультимедийный проектор;
- возможность апробации на фокус-группе;

- методическое сопровождение.

Участники могут использовать:

- бесплатные версии сервисов: Teachable Machine, Scratch, GigaChat, Kandinsky, Шедеврум и др.;
- табличный процессор, текстовый редактор, программы для презентаций;
- открытые нормативные и справочные материалы.

БЕЗОПАСНОСТЬ И ДОСТУП

- Работа в компьютерном классе организуется с соблюдением СанПиН.
- Предусматриваются перерывы, гимнастика для глаз, контроль времени работы за компьютером.
- Учащиеся не используют личные аккаунты в ИИ-сервисах без разрешения.
- Все практические работы проводятся под руководством учителя.
- При работе с генеративными сервисами используются только учебные или демонстрационные аккаунты.
- Фото- и видеосъёмка детей допускается только с согласия родителей.
- Все материалы пособия должны быть безопасны для возраста 11–12 лет.

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ И ДАННЫЕ

В кейсе используются только условные и обезличенные данные. Реальные персональные данные учащихся, внутренние документы школы и методические материалы, не предназначенные для публикации, не предоставляются.

Загружать полученные от заказчика файлы в общедоступные хранилища и внешние системы искусственного интеллекта без разрешения запрещается.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

Лучшие практические пособия будут рассмотрены на заседании кафедры информатики и технологии и заседании НМС МБОУ «Лицей №2».

Практическое внедрение возможно после методической экспертизы, проверки безопасности и согласования с администрацией образовательной организации.