

Модель проекта «Организация развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке в МБДОУ «ДСОВ № 101» ул. Погодаева 6А. «Песочный центр»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №101» муниципального образования города Братска /МБДОУ «ДСОВ № 101»/.

Деятельность ДОУ направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также специально организованным занятиям с использованием песочницы.

Благодаря созданию центра песка, у ребенка развивается способность к самовыражению и творческому восприятию мира. В сочетании с пальчиковой гимнастикой, драматизацией и мимическими этюдами, занятия с песком позволяют гармонизировать эмоциональное состояние ребенка, развивать все познавательные процессы и сенсомоторные навыки.

Методика работы с песком в группе позволяет выразить эмоции и чувства ребенка, сблизить его к общению со сверстниками и развить мелкую моторику. Разнообразные формы работы с песком развивают воображение, образное мышление и позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка. Регулярные занятия с песком снижают повышенную тревожность у детей; агрессивность; замкнутость; снижают стрессовое состояние у детей с особыми потребностями.

Проблема

«Там грязный песок, не ходи туда». А может быть, вы и сами были на месте такого родителя, который хочет, чтобы его ребенок приходил с прогулки не запачканным? Тем не менее, именно в таких ситуациях мы можем увидеть, как ребенок неосознанно тянется к познанию мира и себя через игру в песок.

Эту проблему может разрешить: стол – песочница, или песочный центр. Он может быть установлен в детском саду на веранде для общего пользования. Кроме того, позволяет играть в любое время года и в любую погоду, что делает его универсальным развлечением для детей любого возраста, может использоваться как для индивидуальной, так и для групповой игры.

В отличие от обычной песочницы, которая может быть грязной и неприятной на ощупь, стол-песочница позволяет детям играть в чистом и безопасном окружении. Кроме того, он позволяет контролировать количество

песка и его расположение, что делает его более удобным и привлекательным для детей.

Задание:

1. Разработать проект центра песка – чертеж песочного центра с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
2. Рассчитать ресурсное обеспечение центра – количество материала для изготовления песочного центра.
3. Составить рекомендации по использованию игрового центра.

Ресурсы

1. Экскурс для детального исследования территории прогулочного участка ДОУ;
2. Консультирование участников творческой группы.

Ожидаемый результат работы

1. Отчет о проекте.
2. Презентация проекта.
3. Изготовление игровых модулей

Как будут использоваться результаты

Игровой песочный центр на прогулочном участке детского сада группы «Малинки» является ценным вкладом в игровую и образовательную деятельность детей, способствует их развитию, общению и обучению. Создает комфортную игровую среду для детей дошкольного возраста. Разнообразные формы работы с песком развивают воображение, образное мышление и позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка.

Кроме природных материалов, в песочницу можно помещать фигурки людей, животных, маленькие машинки, декоративные растения, пуговицы, монетки, перья, также можно использовать: палочки, лопатки, кисточки, щетки — для рисования на песке.

Можно проигрывать с помощью героев какие-либо бытовые или волнующие ситуации. Можно выкладывать причудливые узоры из веточек, монеток, пуговиц, создавать абстрактные композиции. Фигурки и мелкие предметы — это ключевые «строительные материалы» для мира, который ребёнок создаёт в песке. Именно они наполняют терапевтическую работу содержанием, позволяют проигрывать сцены, конфликты, мечты и страхи.

Помощь в работе над кейсом

Савина Наталья Николаевна, воспитатель (8 983 240 84 53)

Savina05081970@mail.ru