

Модель проекта спорт борды на спортивной площадке МБДОУ «ДСОВ № 101» ул. Погодаева 4А/6А

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №101» муниципального образования города Братска /МБДОУ «ДСОВ № 101»/. Деятельность ДОУ направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности, присмотр и уход за детьми.

С 2016 года дошкольное учреждение имеет статус участника пилотного проекта по образованию для устойчивого развития при Сетевой кафедре ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире», функционирующей на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»), «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации, тема «Зеленые аксиомы в детском саду и дома».

На территории ДОУ имеется *экологическая тропа* /ЭТ/– специально оборудованная в образовательных и воспитательных целях природная территория; маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, на котором дошкольники получают информацию об этих объектах. В качестве объектов выбраны различные виды дикорастущих и культурных растений, лекарственные растения, клумбы, альпийская горка, различные виды деревьев, растения огорода.

Можно выделить следующие функции экологической тропы: познавательная, оздоровительная, развивающая, ознакомительная.

Экологическая тропа уже содержит перечень объектов:

1. Станция «Уголок леса»
2. Станция «Огород»
3. Станция «Цветущий сад»
4. Станция «Птичья деревня»
5. Станция «Насекомия»
6. Станция «Пруд»
7. Станция «Ромашкина аптека».
8. Станция «Ферма»
9. Станция «Речная».
10. Станция «Здоровейка»

В 2022-2023г учебном году была тщательно проработана станция «Ферма», появился «Хозяин тропы», были сделаны красивые таблички с надписями и рекомендации по использованию объектов тропинки, есть карты-схема тропинки.

В 2023-2024 учебном году при поддержке школы реальных дел у детского сада появилась метеостанция. Благодаря которой, дети могут вести активную исследовательскую деятельность. Однако активный познавательный процесс не может происходить без физического развития и оздоровительной деятельности. Поэтому в ЭТ было принято решение ввести станцию «Здоровейка».

Проблема

У дошкольников важным фактором всестороннего развития является физическая и двигательная активность, при организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов, возникает необходимость снять умственную и эмоциональную нагрузку. Поэтому для полноценного физического развития на территории ДОО нам нужны спортивные борды. Спортивная площадка является важной составной частью работы по физическому воспитанию дошкольников. Она дает возможность физически развивать и оздоравливать детей. А наличие спорт бордов поможет повысить интерес и мотивацию к активной двигательной деятельности.

В данное время спортивная площадка требует преобразований. А созданий одной из станций экологической тропы. На территории спортивного участка уже имеются несколько локаций, которые также могут быть задействованы, при создании спорт бордов. Примерная площадь площадки 20м на 16м. Четыре спорт борда могут быть использованы или преобразованы с учётом новых поставленных задач. Например, дорожка здоровья станции здоровейка дополнена новыми материалами. Кольцеброс «Петушок» дополнен функцией игры с подбрасывание мешочков или скручивании лент на скорость.

Задание

1. Разработать расположение спорт бордов.
2. Подобрать оборудование и спорт борды, которые необходимы для различной физической и оздоровительной деятельности.
3. Составить рекомендации по использованию спорт бордов для работы с детьми
4. Разработать картотеку спортивных игр со спорт бордами для детей дошкольного возраста.

Ресурсы

1. Экскурс для детального исследования территории ДОО;
2. Консультирование участников творческой группы.

Ожидаемый результат работы

1. Отчет о проекте.
2. Презентация проекта.

3. Изготовление спорт бордов (Пример: карман для спортивного инвентаря, спортивные брёвна лаз, кочки и ступени для перешагивания и равновесия, ворота для хоккея на траве, мишени для метания, кольцо для баскетбола, поле для гольфа, доска для метания, игровые ворота, горка для скалолазания, игровой круг с лентами, кольцеброс и др.)
4. Разработка картотеки спортивных игр со спорт бордами для дошкольников.

Как будут использоваться результаты

С созданием на территории доу спорт бордов появится возможность во время прогулок детям после проведения наблюдений и исследований, увлечься активной полезной двигательной деятельностью, научить играть, в новые спортивные игры с помощью спорт бордов, дети сами смогут самостоятельно организовать свою физическую деятельность. Спорт борды позволят развивать и совершенствовать различные физические навыки и будут способствовать снятию умственной и эмоциональной нагрузки, а разнообразие станций экологической тропы стимулировать детей к разнообразной деятельности.

Помощь в работе над кейсом

Козлова Анна Анатольевна (старший воспитатель) т. 33-29-66,
dsov47@mail.ru

Куваева Юлия Сергеевна (воспитатель)
89501359732, 89501018996 Sammael15975302@yandex.ru