

**«Организация развивающей предметно-пространственной среды на
прогулочном участке в
МБДОУ «ДСОВ № 101» ул. Погодаева 4А.
Игровой модуль – «машина»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №101» муниципального образования города Братска (МБДОУ «ДСОВ № 101»). Деятельность ДОУ направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности, присмотр и уход за детьми.

Проблема организации предметно-пространственной среды образовательного учреждения всегда была актуальной, так как именно она включает ребенка в культуру современного общества с самого раннего детства и предоставляет ему свободу выбора деятельности, места ее осуществления, выбор инструментария, пособий, а также партнеров взаимодействия. Следовательно, очень важно обустроить образовательное пространство таким образом, чтобы дети сами выступали с инициативой своего развития, чтобы взрослый, видя, в какой области лежит мотивация их деятельности, обеспечил ее моральной, интеллектуальной поддержкой, подсказал, как построить процесс познания, помог получить, если это необходимо, наглядный результат.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. На прогулке дети играют, много двигаются. Во время пребывания на участке дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д.

Проанализировав предметно - пространственную развивающую среду прогулочного участка ясельной группы нашего детского сада (дети 2-3лет) - мы пришли к выводу: детям предоставлена возможность выбора деятельности, места ее осуществления, партнеров взаимодействия, но вот игровых модулей необходимых для этой деятельности недостаточно.

Проблема

Недостаточное оснащение игровой площадки детского сада малыми архитектурными формами, игровым оборудованием. Малые архитектурные формы помогают создать единый стиль благоустройства территории детского сада, сделать более интересными и увлекательными игры на свежем воздухе.

Активные игры на воздухе для малышей можно сделать более увлекательными и познавательными, установив качественное, безопасное, игровое оборудование. На участке для игр малышам не хватает машины из дерева.

Этот игровой модуль особенно любим малышами. Поэтому яркая, похожая на настоящее транспортное средство машина на прогулочном участке точно привлечет внимание малышей.

Задание

1. Разработать проект игрового модуля «машина».
2. Разработать чертежи деталей и спецификацию материалов.
3. Разработать 3d-модель по чертежам деталей.
4. Составить технологию сборки и монтажа игрового модуля «машина».
5. Произвести поиск спонсоров для приобретения необходимых материалов.
6. При наличии материалов произвести сборку и монтаж игрового модуля «машина» на местности.
7. Составить рекомендации по использованию игрового модуля с детьми.

Ожидаемый результат работы

1. Инженерный проект игрового модуля «машина» с 3d-моделью.
2. Технологический проект игрового модуля «машина».
3. Изготовление игрового модуля «машина».

Как решить задание?

1. Экскурсия в детский сад, для детального исследования территории прогулочного участка ДООУ.
2. Определение места установки малой формы.
3. Анализ конструкций малых форм.
4. Разработка эскиза малой формы и обсуждение с заказчиком (включая воспитанников ДООУ).
5. Разработка проекта малой формы с разработкой чертежей деталей.
6. Составление спецификации материалом.
7. Разработка 3d-модели малой формы.
8. Составление технологического проекта на сборку и монтаж малой формы.
9. Поиск спонсоров для приобретения материалов.
10. При наличии материалов сборка и монтаж малой формы.
11. Подготовка презентации и отчета.
12. Доклад на конференции.

Требования к решению

1. Презентация в любом удобном формате (PowerPoint и т.п.), в которой будут отражены результаты работы (эскизы, чертежи, модели, технологические карты, фотографии).;
2. Отчет о ходе работы над кейсом, в котором будут детально описаны все проделанные командой действия (формат .doc).

Обучение по теме кейса.

1. Очные встречи с обсуждением каждого этапа работы.
2. Очное обучение по работе с системой КОМПАС-График и составлению конструкторской документации (на базе ФГБОУ ВО «БрГУ»).

Какие школьные предметы будут полезны?

Физика, математика, рисование, черчение, технология.

Ресурсы

1. САПР КОМПАС-3d;
2. Консультирование участников инженерной группы.

Как будут использоваться результаты

Игровой модуль в форме машины(автобуса) на участке детского сада является ценным вкладом в игровую и образовательную деятельность детей, способствуя их развитию и обучению. Создаст комфортную игровую среду для малышей. Дети могут использовать машину для сюжетно-ролевых игр, где они представляют себя водителями, пассажирами или другими персонажами. Это улучшает их творческое мышление. Игры с машиной способствуют взаимодействию между детьми. Они учатся сотрудничать, делиться и обсуждать свои роли, что способствует развитию коммуникационных навыков.

Дополнительная информация и вспомогательные материалы

1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 50-2002. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ И СТАНДАРТЫ. Общие требования.
2. ГОСТ Р 52169-2012. ОБОРУДОВАНИЕ И ПОКРЫТИЯ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ ПЛОЩАДОК. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования.
3. ГОСТ 27751-88. Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения по расчету.

4. СанПин 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
6. ГОСТ 2.102-2013 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ Единая система конструкторской документации. ВИДЫ И КОМПЛЕКТНОСТЬ КОНСТРУКТОРСКИХ ДОКУМЕНТОВ.
7. Романова, Н. А. Конструирование и технологии изготовления изделий из древесины. Основы конструирования изделий из древесины : учеб. пособие / Н. А. Романова ; СибГУ им. М. Ф. Решетнева. – Красноярск, 2019 – 90 с.
8. Азбука КОМПАС-График.

Куратор проекта

Сигаева Елена Викторовна воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 101»
89086696315 tady@yandex.ru

Помощь в работе над кейсом, консультанты от ФГБОУ ВО «БрГУ»

Слепенко Евгений Алексеевич, заведующий кафедрой машиностроения и транспорта, канд. техн.наук, доцент, 89027698623, sea1975@yandex.ru.

Чернов Алексей Андреевич, студент 4 курса ФГБОУ ВО «БрГУ» по специальности 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Ионова Мария Олеговна, студентка 4 курса ФГБОУ ВО «БрГУ» по специальности 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.